

MALLETTTE PÉDAGOGIQUE

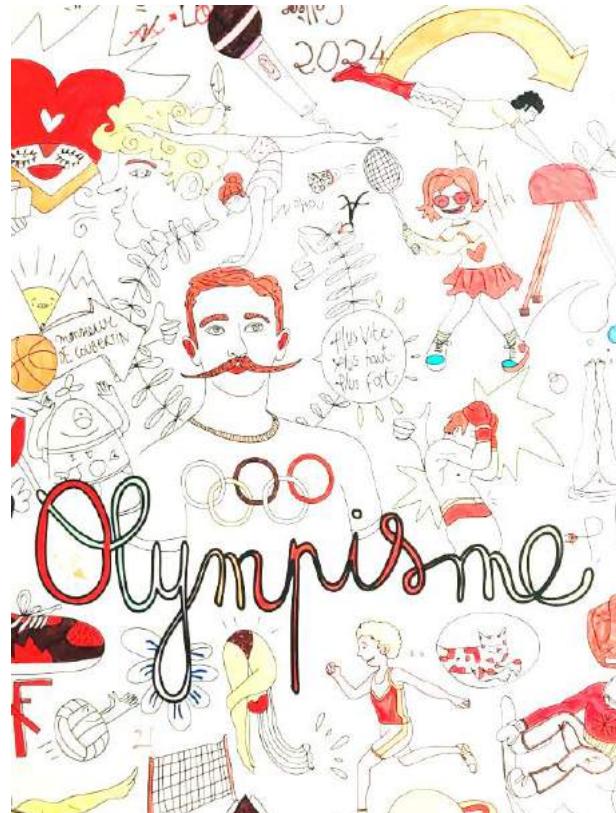


CROS
NOUVELLE-AQUITAINE

« Éducation à l'Olympisme pour tous »

Mallette pédagogique régionale

Réalisée par le Comité Régional Olympique et Sportif Nouvelle-Aquitaine,
en collaboration avec les Comités Départementaux Olympiques et Sportifs



PRÉFÈTE
DE LA RÉGION
NOUVELLE-AQUITAINE



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine



MOT DU PRESIDENT

“

Madame, Monsieur



Quelle plus belle valeur que celle de l'éducation. C'est bien dans ce sens que le CROS Nouvelle Aquitaine a souhaité s'engager en valorisant le plus largement possible et de manière très ludique les valeurs de l'Olympisme. Nous comptons sur votre soutien et votre entière collaboration pour faciliter ce trait d'union indispensable entre tous.

Accessible à des enfants d'âge primaire ou étudiants universitaires, habitant en ville ou à la campagne cette mallette éducative a été réalisée pour eux. Elle saura, j'en suis sûr, vous séduire, vous accompagner et vous impliquer dans ce rêve et cette fête Olympique.

Toute l'équipe du Comité régional olympique et sportif de la Nouvelle Aquitaine s'est mobilisée et reste à votre disposition pour vous aider à les faire passer du rêve à la réalité.

Ne restons pas un spectateur attentif et devenons ensemble les nouveaux acteurs du sport de demain.

En vous remerciant par avance pour votre collaboration.

Olympiquement vôtre.

Philippe SAID,

Président du Comité Régional Olympique et Sportif de Nouvelle-Aquitaine

PREAMBULE

UNE MALLETTE

POUR QUI ?

Cette mallette pédagogique « Éducation à l'Olympisme pour tous » est le résultat de travaux dans le cadre d'une étroite collaboration entre le Comité Régional Olympique et Sportif Nouvelle-Aquitaine et le Comité Régional Olympique et Sportif Occitanie.

L'objectif de cet outil est de proposer des supports et des activités pédagogiques "clé en main" afin de promouvoir l'Olympisme sur nos territoires, utilisables par les publics scolarisés de l'école à l'université, les professeurs, les éducateurs, les animateurs ainsi que les collectivités.

QUOI ?

Dans cette mallette régionale, nous proposons de nombreuses ressources en fonction de vos besoins et du public auquel vous vous adressez. Ces ressources sont mises à disposition par différents acteurs du mouvement sportif et du milieu éducatif tels que le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF), le Musée Olympique de Lausanne, le Ministère de l'Éducation Nationale.

Afin de simplifier vos recherches et de proposer un panel d'activités éducatives, sportives, et ludiques, nous les avons regroupées au sein de cette mallette.

“ Définition de l’Olympisme

« *Philosophie de la vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple et le respect des principes éthiques fondamentaux universels* » avec pour but « *de mettre partout le sport au service du développement harmonieux de l'homme, en vue d'encourager l'établissement d'une société pacifique, soucieuse de préserver la dignité humaine .* »

Charte Olympique, Comité International Olympique

INFOS PRATIQUES

Comment sont classées les ressources de cette mallette ?

Les ressources sont classées par type d'outils pédagogiques (ex : fiches pédagogiques, activités, expositions ...). Pour chaque ressource, vous trouverez une indication sur la tranche d'âge préconisée pour son utilisation ainsi qu'un lien URL pour accéder à la ressource dans son intégralité.

Comment utiliser cette mallette ?

À l'intérieur de cette mallette, vous serez invité à cliquer sur des liens pour accéder aux ressources en ligne. Vous pouvez soit copier/coller les liens dans la barre de recherche d'une page internet, soit cliquer directement sur les liens en bleu « [Cliquez ici](#) ».

Généralement proche des liens « [Cliquez Ici](#) », vous trouverez différentes pastilles de couleurs comme celles-ci :



Des pastilles pour vous guider par tranches d'âges ...

Ces pastilles correspondent à l'âge du public pour lequel nous recommandons de mettre en place l'activité. Les âges ou tranches d'âges donnés le sont à titre indicatif. Les activités peuvent être adaptées en fonction de vos attentes.

Lorsque vous rencontrez la pastille , le document peut aussi bien être utilisé avec un public de plus de 18 ans, que servir d'apport de connaissances pour les enseignants, les éducateurs, les animateurs...

Des indicateurs pour signifier les ressources disponibles à l'emprunt ...

Cette pastille signifie que la ou les ressources peuvent être empruntées au CROS Nouvelle-Aquitaine (sites Talence, Limoges ou Poitiers) à condition de :



- Faire partie des adhérents au CROS
- Faire partie d'un établissement labellisé Génération 2024
- Faire partie d'une collectivité labellisée Terre de Jeux

Légende :



Tranche d'âge
du public



Age minimum
du public



Lien direct
vers la ressource



Ressource
disponible
au CROS NA

Glossaire :

CROS : Comité Régional Olympique et Sportif

CDOS : Comité Départemental Olympique et Sportif

Fiche pédagogique : Elle est la représentation formalisée d'une situation pédagogique à venir.

Fiche activité : Elle est la représentation formalisée d'une activité à venir.

URL : (acronyme anglais de Uniform Resource Locator) est couramment appelé adresse web.

SOMMAIRE

Chapitre 1 Découvrir l’Olympisme : valeurs, symboles ...

1. Fiches pédagogiques par cycles et matières du programme de l’Éducation nationale	p1
2. Fiches EPS : Valeurs de l’Olympisme	p3
3. Fiches activités : Organiser une Semaine Olympique et Paralympique	p5
4. Fiches Activités : Olympisme	p6
5. Fiches : Jeux Olympiques Rio 2016	p7

Chapitre 2 Éduquer aux médias à travers le sport et l’Olympisme

1. Fiche pédagogique : Les femmes dans la une d’un journal sportif	p8
2. Fiche pédagogique : Le sport au féminin, quelle médiatisation ?	p8
3. Fiche pédagogique : Légender une photo de presse sportive	p8

Chapitre 3 Découvrir le Musée Olympique de Lausanne

1. Les grands thèmes olympiques	p9
2. Visite et séjour	p9

Chapitre 4 Découvrir l’Olympisme à travers des expositions

1. Jeux antiques et jeux modernes	p11
2. L’histoire des Jeux Olympiques d’été	p11
3. L’histoire des Jeux Olympiques d’hiver	p11
4. Les Jeux Olympiques de Rio 2016	p12
5. Le fair-play	p12
6. Le relais de la flamme olympique	p12
7. Femmes et Sport	p12
8. Olympisme et Paralympisme	p13
9. Les Jeux Olympiques de Paris 2024	p13
10. Le cercle des médaillés olympiques et paralympiques néo-aquitains	p13

Chapitre 5 Animer des quiz et jeux

1. Quiz : « Les incollables »	p14
2. Quiz : Olympisme	p15
3. Jeu de l’oie	p15

Chapitre 6 Consulter des ouvrages en lien avec l’Olympisme

1. Ouvrages	p16
2. Vidéos	p17

Chapitre 7 Annexes

1. Ressources pédagogiques disponibles à l'emprunt au CROS N-A	p19
2. Supports de communication disponibles à l'emprunt au CROS N-A	p21
3. Quiz Olympisme	p23
4. Fiche de réservation de matériel CROS N-A	p27
5. Autres ressources disponibles du réseau CROS/CDOS N-A	p28

CHAPITRE 1 DECOUVRIR L'OLYMPISME : VALEURS, SYMBOLES ...

1. Fiches pédagogiques par cycles et matières du programme de l'Éducation nationale

1.1 Présentation des fiches pédagogiques

Le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) a réalisé ces documents afin de promouvoir le sport, l'Olympisme et ses valeurs en milieu scolaire. Les déroulements de séances et les activités proposées aux élèves ont donc un lien direct avec ces notions, tout en étant en adéquation avec les programmes de l'Éducation nationale. Les fiches pédagogiques s'adressent aux enseignants du cycle 1 au cycle 4 et sont classées par cycles et par matières.

1.2 Contenu des fiches pédagogiques

Chaque fiche pédagogique peut être composée des quatre documents suivants :

Fiche de l'enseignant

Contenu : objectifs pédagogiques, compétences spécifiques et interdisciplinaires, déroulement, durée et organisation des séances, mots-clés de l'olympisme, notions à aborder, corrigés, ressources pédagogiques.

A noter : selon les disciplines ou domaines d'enseignement, ces fiches sont conçues pour être utilisées par cycles ou par niveaux.



Fiche de progressivité

Si le thème abordé ne peut pas être traité de manière commune à tout le cycle, cette fiche propose aux enseignants des pistes de travail propres à chaque niveau ou pour faire évoluer les activités sur le cycle.

Fiche élève

Contenu : vocabulaire utile, compétences travaillées, activités à réaliser en classe, rubrique « Trucs et astuces » pour apprendre à apprendre, résumé des connaissances et ouverture pour permettre aux élèves de mettre en pratique ces connaissances dans leur vie quotidienne.



Fiche « À toi de jouer ! » ou fiche « Infographie »

- Un quiz permet de s'assurer que les élèves ont bien compris les notions abordées, et un autre permet d'élargir le thème à des questions de culture générale. Des idées de débat et de réflexion sont également proposées.
- Pour approfondir certains thèmes plus compliqués, des infographies permettent aux enseignants d'avoir un support de cours à photocopier/distribuer.

1.3 Liste des fiches par cycle



CYCLE 1

3-6



- Explorer le monde - Les anneaux olympiques
- Explorer le monde - Connaitre son corps
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique - La devise olympique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique et artistique - L'hymne olympique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique et le langage - Les Jeux Olympiques d'été



CYCLE 2

6-9



- Anglais : the Olympic Rings
- EPS : découvrir le water-polo
- Étude de la langue (lexique) : le vocabulaire des Jeux Olympiques
- Questionner le monde du vivant : la gymnastique
- Mathématiques, grandeurs et mesures : périmètre et tennis / tennis de table
- Enseignement moral et civique : les règles au rugby



CYCLE 3

9-12



- EPS : La gymnastique
- Histoire et histoire des arts : l'histoire des stades, de l'Antiquité à nos jours
- Histoire et histoire des arts : les Jeux Olympiques de Berlin 1936
- Mathématiques, grandeurs et mesures : les épreuves de natation aux Jeux Olympiques
- Sciences : la vitesse aux Jeux Olympiques
- Mathématiques, nombres et calcul : le bobsleigh
- Lecture et compréhension de l'écrit : le héros sportif
- Arts plastiques : les affiches des Jeux
- Enseignement moral et civique : les Jeux Paralympiques
- Anglais : les JO en anglais
- Histoire et histoire des arts : les premiers Jeux sportifs
- Géographie : découvrir une métropole : Tokyo
- Étude de la langue : le vocabulaire du sport et des exploits sportifs



CYCLE 4

12-15



- Anglais : the Ski Jumping (le saut à ski)
- Enseignement moral et civique : la flamme olympique
- Éducation aux médias et à l'information (EMI) : propagande et journalisme : Berlin 1936
- SVT, sciences physiques, mathématiques, EMC : sport et lutte contre le dopage
- Français, arts, EPS, CDI : construire un regard symbolique sur les JO
- Escrime et littérature : l'art d'être une fine lame
- Étude de la langue : la modalisation
- Géographie : Tokyo, métropole et ville hôte
- Mathématiques : dimensions et statistiques au basket-ball
- Mathématiques, grandeurs et mesures : les performances en natation



Pour accéder à l'intégralité des fiches pédagogiques suivantes [Cliquez Ici !](#)

Sources

Ressources CNOSF : <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7269-dossiers-pdagogiques.html>

2. Fiches EPS : valeurs de l'Olympisme

2.1 Présentation des fiches EPS

La signature d'une convention entre le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) et le Ministère de l'Éducation Nationale affirme la volonté de renforcer les relations entre le monde scolaire et le mouvement sportif. Suite à cette collaboration, vous trouverez des fiches EPS portant sur les valeurs de l'Olympisme, à destinations des professeurs, éducateurs, animateurs, face à un public de collégiens et de lycéens.

Il existe 9 fiches EPS portant sur les valeurs de l'Olympisme : Amitié - Excellence – Respect

2.2 Contenu des fiches EPS

Ces fiches sont toutes composées de manière identique :

- La valeur de l'Olympisme concernée
- Le projet
- Les enjeux d'apprentissage : enjeux éducatifs et enjeux scolaires
- L'organisation et les ressources
- Le déroulement : avant / pendant / après l'action
- Les obstacles et difficultés
- La contribution éducative au projet
- Les effets attendus dans la pratique d'activités physiques et sportives
..Ainsi qu'un encadré « Culture Olympique »



Pour accéder à l'ensemble des fiches [Cliquez Ici !](#)

+12

Fiche N°1 : Excellence - L'incroyable corps humain

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

Fiche N°2 : Respect - Plus forts ensemble

Pour accéder à la fiche [Cliquez ici](#)

Fiche N°3 : Amitié - Au-delà du plaisir d'agir

Pour accéder à la fiche [Cliquez ici](#)

Fiche N°4 : Excellence - Prêts pour l'échéance

Pour accéder à la fiche [Cliquez ici](#)

Fiche N°5 : Respect - Ensemble au cœur du sport

Pour accéder à la fiche [Cliquez ici](#)

Fiche N°6 : Amitié - A la découverte des autres

Pour accéder à la fiche [Cliquez ici](#)

Fiche N°7 : Excellence - Sport et ateliers scientifiques

Pour accéder à la fiche [Cliquez ici](#)

Fiche N°8 : Respect - Olympisme : histoire, arts et politique

Pour accéder à la fiche [Cliquez ici](#)

Fiche N°9 : Amitié - Le sport en partage

Pour accéder à la fiche [Cliquez ici](#)

Sources

Ressources CNOSF : <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7228-fiches-pdagogiques-eps.html>

Les 3 rendez-vous de l'année pour promouvoir l'Olympisme

- La Journée Nationale du sport scolaire - Septembre
- La Semaine Olympique et Paralympique – Février
- La Journée Olympique - Juin

Qu'est-ce que la Journée Nationale du sport scolaire ?

La Journée nationale du sport scolaire a lieu chaque année en septembre. Dans les écoles, collèges et lycées de France, des manifestations sportives et ludiques (démonstrations, cross, tournois, compétitions d'athlétisme) réunissent les élèves, leurs professeurs, leurs parents. L'objectif de cette journée est de promouvoir le sport scolaire, de montrer le dynamisme de près de 2 millions d'élèves licenciés et d'attirer de nouvelles recrues.

Qu'est-ce que la Semaine Olympique et Paralympique ?

Dans le prolongement de la Journée nationale du sport scolaire d'une part et en amont de la Journée olympique, la semaine olympique et paralympique est un moment-clé pour éveiller les élèves aux bienfaits de la pratique sportive régulière et appréhender les valeurs citoyennes et sportives. Elle participe également à la mobilisation des parents autour de cet enjeu.

Plus précisément, cette semaine permet aux enseignants :

- **d'utiliser le sport comme outil pédagogique** dans les enseignements
- **de sensibiliser aux valeurs de l'Olympisme** en mobilisant les outils éducatifs et ludiques mis à disposition
- **de faire découvrir les disciplines olympiques et paralympiques** aux élèves, en collaboration avec le mouvement sportif : organisation d'ateliers de pratique sportive
- **de faire changer le regard des plus jeunes sur le handicap** en s'appuyant sur la découverte des para sports et en intégrant des rencontres sportives partagées
- **d'éveiller les jeunes à l'engagement bénévole.**

Qu'est-ce que la Journée Olympique ?

Des journées pour « Bouger, apprendre, découvrir ». La Journée Olympique a été créée en 1948 pour célébrer l'anniversaire des Jeux Olympiques modernes, nés le 23 juin 1894 à la Sorbonne, à Paris (France). Son objectif est de **promouvoir la pratique sportive à travers le monde**, quels que soient l'âge, le sexe ou les aptitudes sportives de chacun.

Chaque 23 juin, le monde entier célèbre la Journée olympique. Des centaines de milliers de personnes de tous âges participent aux festivités organisées pour l'occasion : courses, expositions, conférences éducatives... Au cours des 20 dernières années, cet événement a contribué à promouvoir l'idéal olympique aux quatre coins du monde.

3. Fiches activités : Organiser une Semaine Olympique et Paralympique

3.1 Présentation des fiches activités: Semaine Olympique et Paralympique

Le CNOSF propose des ressources afin de vous aider à organiser une Semaine Olympique et Paralympique (SOP). La Semaine Olympique et Paralympique consiste à organiser des journées ouvertes aux jeunes de l'école à l'université afin de découvrir les valeurs citoyennes (mixité, parité...) ainsi que les disciplines sportives olympiques et paralympiques. Ces journées peuvent être des Master Class avec des temps de conférence, d'échange ainsi que des temps de pratique sportive.

(Pour en savoir plus, découvrez la SOP2019 organisée par le CROS Nouvelle-Aquitaine et l'UNSS :
<https://cros-nouvelle-aquitaine.org/sop2019-350-jeunes-reunit-a-talence-en-presence-dolympiens/>)

3.2 Contenus pour l'organisation d'une Semaine Olympique et Paralympique

Fiche élève primaire

Pour accéder à la fiche [Cliquez ici](#)

Fiche élève lycée

Pour accéder à la fiche [Cliquez ici](#)

Powerpoint d'animation sur l'Olympisme

Pour accéder au powerpoint [Cliquez ici](#)

Livret d'accompagnement pour l'animateur

Pour accéder au livret [Cliquez ici](#)

Faites labelliser votre action !

Semaine Olympique et Paralympique :

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/cat/9/669.php>

Sources

Ressources CNOSF : <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7227-organiser-une-semaine-olympique.html>

Ressources CROS NA : <https://cros-nouvelle-aquitaine.org/sop2019-350-jeunes-reunit-a-talence-en-presence-dolympiens/>

4. Fiches activités : « Olympisme »

4.1 Présentation des fiches activités Journée Olympique

Des fiches activités ont été réalisées par le CNOSF à l'occasion des Journées Olympiques. Elles proposent divers ateliers à mettre en place lors de cet événement, cependant, elles peuvent être utilisées tout au long de l'année afin de faire découvrir, de promouvoir l'Olympisme au sein de vos structures.

4.2 Contenus des fiches activités Journée Olympique

Fiche d'activité : Confection d'une couronne d'olivier
Fiche d'activité : Création de médailles olympiques

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)
Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

6-9

9-12

Fiche d'activité : Organiser une Semaine Olympique
Fiche d'activité : Jeu de mémoire sur les valeurs olympiques
Fiche d'activité : Jeux d'équipe

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)
Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)
Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

+9

Fiche d'activité : Test des valeurs olympiques
Fiche d'activité : A vos marques ...

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)
Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

+12

Faites labelliser votre action !

Journée Olympique :

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/4802-la-journe-olympique.html>

Sources

Ressources CNOSF : <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/4802-la-journe-olympique.html>

5. Fiches : Jeux Olympiques de Rio 2016

5.1 Présentation des fiches Rio 2016

A l'occasion des Jeux Olympiques et Paralympiques de Rio en 2016, le CNOSF a mis à disposition des « Fiches Rio 2016 » en lien avec le programme éducatif « Laissons-nous gagner par le sport ». Ces fiches proposent des pistes pédagogiques ainsi que des ressources disponibles en fonction des différentes matières enseignées dans le primaire et le secondaire.

5.2 Contenus des fiches Rio 2016

Fiche N°1 : Sport & Enseignements Artistiques

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

Fiche N°2 : Sport & Éducation aux médias

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

Fiche N°3 : Sport & Enseignement Moral et Civique

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

Fiche N°4 : Sport & Éducation Physique et Sportive

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

Fiche N°5 : Sport & Français

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

Fiche N°6 : Sport et Géographie

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

Fiche N°7 : Sport & Histoire

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

Fiche N°8 : Sport & Langues vivantes

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

Fiche N°9 : Sport & Mathématiques

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)

Fiche N°10 : Sport & Sciences et Technologies

Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici](#)



Pour accéder à ensembles des fiches [Cliquez ici](#)

9-12

12-15

15-18

Sources

Ressources réalisées par le CNOSF, mise en ligne par le CDOS 35 :

<http://www.le-sport35.com/ressources-documentaires-education-olympisme/>

CHAPITRE 2 : ÉDUQUER AUX MEDIAS A TRAVERS LE SPORT ET L'OLYMPIISME

Présentation générale des fiches pédagogiques sur l'éducation aux médias

Les fiches pédagogiques suivantes sont mises à disposition en ligne par le Centre pour l'Éducation aux Médias et à l'Information. Elles ont été réalisées en partenariat avec le journal l'Équipe et le Comité National Olympique et Sportif Français.

1. Fiche pédagogique : Les femmes dans la une d'un journal sportif

1.1 Présentation de la fiche pédagogique

A ce jour, environ 40 % des femmes de l'Union Européenne déclarent pratiquer un sport au moins une fois par semaine. Cependant, la couverture médiatique du sport féminin demeure assez faible et ne se situe pas à la hauteur de ces pratiques. Nous nous proposons ici d'attirer l'attention des élèves sur la médiatisation des femmes dans le sport à travers l'étude des 17 Unes du journal l'Équipe publiées pendant les Jeux Olympiques de Rio en août 2016.

1.2 Contenu de la fiche pédagogique



Pour accéder à l'activité [Cliquez Ici !](#)

+9

2. Fiche pédagogique : Le sport au féminin, quelle médiatisation ?

2.1 Présentation de la fiche pédagogique

Les femmes aussi pratiquent le sport et certaines, du fait de leurs performances, en font leur métier. Cependant, les représentations que nous renvoient la société et les médias ne valorisent pas toujours leurs résultats, au même titre que leurs homologues masculins.

2.2 Contenu de la fiche pédagogique



Pour accéder à l'activité [Cliquez Ici !](#)

+12

3. Fiche pédagogique : Légender une photo de presse sportive

3.1 Présentation de la fiche pédagogique

La fiche ci-après permet de sensibiliser au travail de légende d'une photographie. Elle donne aussi l'occasion de réfléchir au traitement de l'image de la femme dans les médias sportifs.

2.2 Contenu de la fiche pédagogique



Pour accéder à la fiche [Cliquez Ici !](#)

+12

Sources

Ressources CLEMI : <https://www.clemi.fr>

CHAPITRE 3 : DECOUVRIR LE MUSEE OLYMPIQUE DE LAUSANNE

1. Les grands thèmes olympiques

1.1 Présentation du set documentaire

Ce set documentaire est un document de référence utile à tout enseignant, éducateur, animateur, qui souhaite se documenter ou préparer un travail sur les Jeux Olympiques et leurs dérivés. Le set est composé de cinq thèmes comportant des informations simples et pratiques sur les Jeux Olympiques d'été et d'hiver, leur histoire, leur origine antique, leur signification.

Les textes sont complétés par des images issues des archives photographiques du CIO. Celles-ci peuvent être téléchargées directement depuis le pdf et utilisées en classe. A la fin de chaque fiche figurent des propositions d'activités à faire avec les élèves ainsi que des références bibliographiques.

Fiche N°1 : Olympisme et Mouvement Olympique

- › L'Olympisme: une philosophie de vie, des valeurs, un symbole
- › Le Mouvement Olympique: comment ça marche?
- › Les activités au-delà des Jeux
- › Repères historiques



Fiche N°2 : La flamme olympique et le relais

- › Origines et histoire
- › Allumage de la flamme à Olympie
- › Les relais olympiques
- › Les relayeurs
- › Les torches (technologie et design)



Fiche N°3 : Les Jeux Olympiques de l'Antiquité

- › Origines, contexte, gros plan sur Olympie
- › L'athlète et son parcours
- › Les sports au programme
- › Les récompenses
- › La fin des Jeux



Fiche N°4 : Les Jeux Olympiques modernes

- › Le renouvellement des Jeux par Pierre de Coubertin en 1896
- › Les caractéristiques des Jeux Olympiques modernes
- › Les sports olympiques (critères, programme)
- › L'athlète aux JO
- › La victoire
- › Les JO et leur temps



Fiche N°5 : Les affiches olympiques

- › Les JO à l'affiche
- › La diffusion de l'affiche olympique
- › La lecture d'une affiche olympique



Pour accéder au document dans son intégralité [Cliquez Ici !](#)

+18

Sources

Ressources CNOSF : <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7233-les-ressources-educatives-du-programme-dducation-aux-valeurs-olympiques-du-cio.html>

CHAPITRE 3 : DECOUVRIR LE MUSÉE OLYMPIQUE DE LAUSANNE

2. Visite et séjour

1.1 Présentation du « guide de la visite »

Ce « Guide de la visite » fait partie d'une série de documents destinés aux enseignants, éducateurs, animateurs, pour les aider à préparer une visite du Musée Olympique de Lausanne. Il s'accompagne de ressources pédagogiques qui présentent et approfondissent les différents thèmes traités dans l'exposition. La visite de l'exposition peut se faire avec les «Coachs» du Musée. Ces animateurs accompagnent les élèves dans l'exposition, en s'adaptant à l'âge et aux attentes du groupe. Des tablettes avec des suggestions de parcours et d'activités sont à disposition de ceux qui souhaitent visiter le Musée sans coach.

1.2 Contenu du « guide de la visite »

Programme scolaire

La visite de l'exposition a été conçue en prenant en considération les objectifs du Programme Éducatif Romand (PER). À chaque thème sont associées une ou plusieurs pastilles mettant en évidence la discipline abordée.



Activités et animations

Chaque sujet abordé propose à l'enseignant des suggestions d'activités pour développer plus en profondeur la thématique pendant la visite ou en classe avec des questions, diverses discussions ou des idées d'activités, selon l'âge des élèves.



Ressources pédagogiques

Chaque thème abordé propose à l'enseignant des ressources pédagogiques supplémentaires disponibles sur le site Internet du musée : www.olympic.org/musee. Vous pouvez accéder directement à la ressource mentionnée en cliquant sur le texte de la référence.

Ressources pédagogiques

- Connaissez-vous les Jeux Olympiques ?
- Set documentaire enseignants « Les grands thèmes olympiques »



Pour accéder au document dans son intégralité [Cliquez Ici !](#)



Sources

Ressources CNOSF :https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/CNOSF-CultureEducation/Contenus_Peda/le%20voyage%20olympique.pdf

Ressources Musée Olympique : www.olympic.org/pedagogie

CHAPITRE 4 : DECOUVRIR L'OLYMPIISME A TRAVERS DES EXPOSITIONS

1. Jeux antiques et Jeux modernes

Cette exposition réalisée par le CNOSF, composée de 12 visuels de 0.55m x 1.5m, présente les différences entre les Jeux Antiques et les Jeux Olympiques aujourd'hui.



- ◊ Visuel 1 : Présentation générale
- ◊ Visuel 2 : Récompenses olympiques
- ◊ Visuel 3 : Symboles olympiques
- ◊ Visuel 4 : Installations olympiques
- ◊ Visuel 5 : Le saut
- ◊ Visuel 6 : La course
- ◊ Visuel 7 : Lancer du disque
- ◊ Visuel 8 : Lancer du javelot
- ◊ Visuel 9 : La lutte
- ◊ Visuel 10 : Les combats
- ◊ Visuel 11 : Épreuves combinées
- ◊ Visuel 12 : Épreuves hippiques



Cette exposition n'est pas disponible en ligne mais il existe des possibilités d'emprunt (cf : Liste des ressources disponibles à l'emprunt - Annexe p19).

2. L'histoire des Jeux Olympiques d'Été



Cette exposition composée de 23 kakémonos présente les Jeux Olympiques d'été de 1896 à nos jours.

Vous pouvez découvrir ou faire découvrir :

- les différentes affiches des Jeux au fil du temps
- l'histoire et les symboles des Jeux
- les médailles françaises en fonction des différentes éditions
et bien plus encore ...



Pour découvrir cette exposition [Cliquez Ici !](#)
Livret d'accompagnement [Cliquez Ici !](#)

+9



3. L'histoire des Jeux Olympiques d'Hiver



Cette exposition composée de 24 kakémonos présente les différentes éditions des Jeux Olympiques d'hiver, ainsi que les médailles françaises obtenues de 1924 à nos jours.



Pour découvrir cette exposition [Cliquez Ici !](#)
Questionnaire d'accompagnement [Cliquez Ici !](#)

+9



CHAPITRE 4 : DECOUVRIR L'OLYMPISME A TRAVERS DES EXPOSITIONS

4. Jeux Olympiques de Rio 2016

Cette exposition, réalisée par le CNOSF, est composée de 2 pages (PDF) pour la version en ligne. Cette exposition résume les moments forts des Jeux de Rio 2016 :

- Présentation générale
- Liste des médailles françaises



Pour découvrir cette exposition [Cliquez Ici !](#)

+9



5. Le fair-play

Cette exposition réalisée par le CNOSF et le Musée Olympique de Lausanne présente le fair-play à l'aide de dessins humoristiques. L'exposition en ligne compte 6 pages (PDF).



Pour découvrir cette exposition [Cliquez Ici](#)

+9



6. Le relais de la flamme

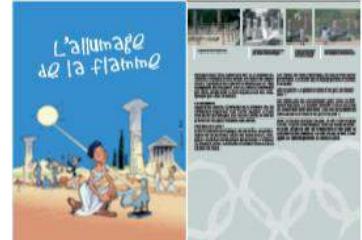
Cette exposition réalisée par le CNOSF et le Musée Olympique de Lausanne présente le relais de la flamme à l'aide de dessins humoristiques.

L'exposition en ligne compte 6 pages (PDF).



Pour découvrir cette exposition [Cliquez Ici](#)

+9



7. Femmes et sport

Cette exposition réalisée par le CNOSF et le Musée Olympique de Lausanne présente le sujet femmes et sport à l'aide de dessins humoristiques.

L'exposition en ligne compte 7 pages (PDF).



Pour découvrir cette exposition [Cliquez Ici](#)

+9



CHAPITRE 4 : DECOUVRIR L'OLYMPISME A TRAVERS DES EXPOSITIONS

8. Olympisme & Paralympisme

Cette exposition réalisée par le CROS N-A est composée de 3 kakémonos (utilisation en intérieur) ou de 3 bâches avec œillets à suspendre (utilisation en extérieur).

Elle présente :

- les valeurs de l'Olympisme
- les symboles de l'Olympisme
- les Jeux Antiques et Jeux Modernes

Cette exposition n'est pas disponible en ligne mais il existe des possibilités d'emprunt (cf: Liste des ressources disponibles à l'emprunt - Annexe p19).



9. Les Jeux Olympiques de Paris 2024

Cette exposition réalisée par le CROS N-A est composée de 3 kakémonos (utilisation en intérieur) ou de 3 bâches avec œillets à suspendre (utilisation en extérieur).

Elle présente :

- la célébration des Jeux Olympiques
- l'engagement pour les Jeux Olympiques
- l'héritage des Jeux Olympiques



Cette exposition n'est pas disponible en ligne mais il existe des possibilités d'emprunt (cf: Liste des ressources disponibles à l'emprunt – Annexe p19).

10. Le cercle des médaillés olympiques et paralympiques néo-aquitains

Cette exposition réalisée par le CROS est composée de 3 kakémonos.

Elle présente les médaillés olympiques et paralympiques de Nouvelle-Aquitaine.

(cf: Liste des ressources disponibles à l'emprunt - Annexe p19).



CHAPITRE 5 : QUIZ ET JEUX

1. Quiz : « Les incollables » en ligne

1.1 Présentation des quiz en ligne

Le Comité National Olympique et Sportif Français et la maison d'édition Play Bac, qui réalise et diffuse les fameux Incollables manipulés par les enfants du monde entier, se sont associés pour proposer un quiz interactif autour des Jeux Olympiques et de l'Olympisme.

1.2 Contenus des quiz en ligne

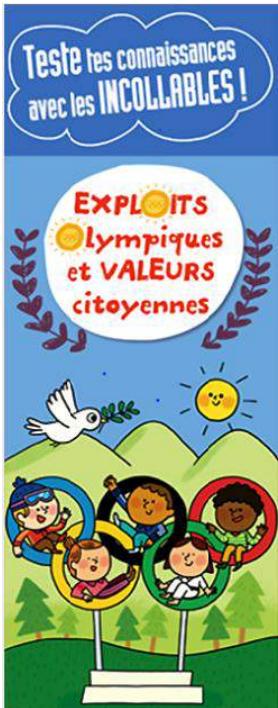
Quatre éventails interactifs, destinés à s'amuser et découvrir l'Olympisme et les Jeux Olympiques en ligne sont proposés... pour les petits comme pour les grands !



Pour choisir un quiz et commencer à jouer [Cliquez ici !](#)

+12

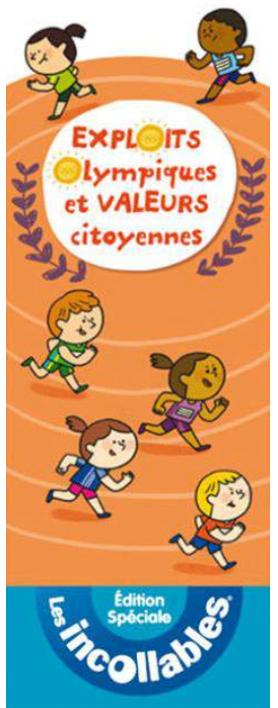




Teste tes connaissances avec les INCOLLABLES !

EXPLOITS Olympiques et VALEURS citoyennes

Édition Spéciale



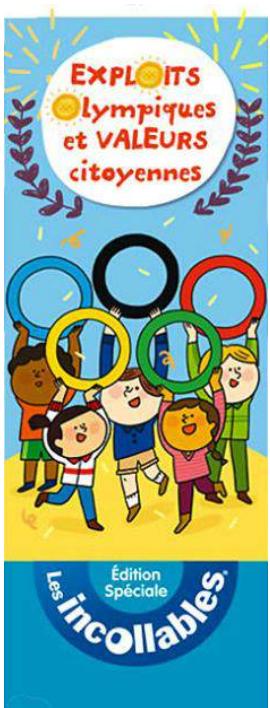
EXPLOITS Olympiques et VALEURS citoyennes

Édition Spéciale



EXPLOITS Olympiques et VALEURS citoyennes

Édition Spéciale



EXPLOITS Olympiques et VALEURS citoyennes

Édition Spéciale

Sources

Ressources CNOSF : <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6106-dcouvrir-lolympisme-avec-les-incollables.html>

CHAPITRE 5 : QUIZ ET JEUX

2. Quiz : Olympisme

2.1 Présentation du quiz

Ce quiz réalisé par le CROS N-A compte 21 questions sur l'Olympisme. Il s'inspire du questionnaire les « Incollables » de la maison d'édition Play Bac, et des expositions "Jeux Antiques et Jeux Modernes" et "Le Cercle des Médaliés Olympique et Paralympiques de Nouvelle-Aquitaine". Il permet d'engager le dialogue sur les valeurs de l'olympisme et l'héritage des Jeux de Paris 2024.

QUIZ « OLYMPISE »

Ce quiz a été réalisé par le CROS Nouvelle-Aquitaine à l'origine du questionnaire les Incollables de la maison d'édition Play Bac. Il a été adapté pour être utilisé dans le cadre des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Le CROS Nouvelle-Aquitaine a permis d'ajouter le dialogue sur le héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques de Nouvelle-Aquitaine à l'origine du quiz.

L'Olympisme en quelques mots : L'Olympisme depuis longtemps à l'origine des Jeux, ses valeurs sont aussi d'anciennes étoiles au fond de la méditation autour des Jeux Olympiques et Paralympiques aux déclinaisons à Paris en 2024.

La Charte olympique en résume le projet dans son principe : « L'Olympisme est une philosophie de vie, évoluant et se renouvelant au fil du temps. Il est basé sur l'unité de l'homme, l'harmonie entre l'individu et la collectivité, l'éducation, l'olympisme et un esprit d'esprit de corps de tous qui sont reflétés dans l'œuvre déclinaison du jeu olympique. Le jeu olympique est un moyen de faire connaître l'olympisme à l'ensemble du monde. »

Aujourd'hui l'Olympisme continue activer de très-values fondamentales que sont l'amitié, l'esprit de la compétition, l'esprit sportif, l'esprit de dépassement, l'esprit de超越 (yōchū), l'esprit de respect et l'esprit de fair-play. Ces valeurs sont partagées par tous les Jeux Olympiques et Paralympiques. Ils encouragent les athlètes à donner le meilleur d'eux-mêmes et à faire de leur mieux. Ils sont également appliqués dans les Jeux Olympiques et Paralympiques de la Jeunesse. Quant aux Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, ils sont dédiés à l'avenir et à l'innovation.

Quelques mots sur les Jeux antiques et les Jeux modernes :

Q1. Quand ont lieu les premiers Jeux Olympiques ?
A : 1700 BC
B : 776 BC
C : 1896

Q2. Quel événement va marquer l'arrivée des Jeux Olympiques ?
A : La victoire de l'athlète grec Kifissos
B : La victoire de l'athlète grec Kifissos
C : Une maladie

Q3. Quels sont les 5 symboles olympiques des Jeux Modernes ?

Q4. On se déroulent les Jeux Olympiques ?
A : Olympie
B : Paris
C : Moscou

Q5. Qui a inventé le jeu de la balle ?
A : Une pétanque
B : Un tableau
C : Rien

Q6. Quel est le poids d'un pentathlon féminin ?
A : 10 kg
B : 100 kg
C : 1000 kg

Q7. Combien les 5 nations utilisées pour fabriquer un drapeau durant les Jeux Olympiques ?
A : 1
B : 2
C : 3

Q8. Dans les Jeux Modernes, combien existe-t-il de formes de lutte ?
A : 1
B : 2
C : 3

Q9. Combien d'années il y a-t-il depuis l'origine olympique ?
A : 1000
B : 10000
C : 100000

Q10. En Brésil, combien de catégories de poids existe-t-il ?
A : 5
B : 11
C : 14



3. Jeu de l'oie « Exploits Olympiques & valeurs citoyennes »

3.1 Présentation de l'animation :



Jeu à partir de 8/10 ans ou avant si accompagné d'un adulte.

Le tapis de jeu est sous le contrôle d'un responsable/arbitre qui pose les questions et veille au bon déroulement du jeu. Le but est de répondre aux questions en rapport avec les valeurs olympiques et citoyennes mais aussi sur l'histoire des Jeux. Les participants doivent quitter l'animation enrichis de nouvelles connaissances.

3.2 Contenus du matériel mis à disposition par le CROS NA :

- ◊ 1 tapis 3m x 3m
- ◊ Pions (prêt de 5 pions logo 2024 selon conditions)
- ◊ 1 dé en mousse 50cm x 50 cm
- ◊ 3 exemplaires du questionnaire « Les Incollables » "Exploits Olympiques & valeurs citoyennes". Ce questionnaire est également disponible en ligne sur <http://incoweb.playbac.fr/indexhtml.php?livret=41>



3.3 Utilisation : IMPERATIVEMENT en intérieur

3.4 Liste du matériel à prévoir : un espace minimum au sol de 3,5m sur 3,5m

Q. 10 En Brésil, combien de catégories de poids existe-t-il ?
A : 5
B : 11
C : 14

CHAPITRE 6 : CONSULTER DES OUVRAGES EN LIEN AVEC L'OLYMPIISME

1. Ouvrages

3-6

- *Les Jeux Olympiques*, Stéphanie Ledu, Aurélie Grand, Editions Milan
- *Sport à gogo*, Alain Crozon, Editions Seuil Jeunesse

6-9

- *Mon carnet de voyage des JO*, Noélie Viallet, livre CNOSF, Editions Sikanmar
- *Les Jeux Olympiques*, Susan Meredith, Galia Bernstein, Editions Usborne
- *Les incroyables rencontres de JO*, Astrid Guyart, Olivier Loyen ; 6-9 ans, Editions Le Cherche-Midi
- *Copain des sports*, Serge Guérin, Laurent Audouin, Editions Milan Jeunesse
- *La véritable histoire de Timée qui rêvait de gagner aux Jeux Olympiques*, Samir Senoussi, Benjamin Strickler, 8-12 ans, Editions Bayar Jeunesse
- *Astérix aux Jeux Olympiques*, Uderzo, Goscinny, Editions Hachette
- *Contes et récits des Jeux Olympiques*, Gilles Massardier, Nicolas Thers, dès 6 ans, Editions Nathan
- *Contes et légendes des Jeux d'Olympie*, Brigitte Evano, Christian Roux, dès 9 ans, Editions Nathan
- *Histoire des Jeux Olympiques*, Chris Oxlade, David Ballheimer, Bruno Porlier, à partir de 9 ans, Editions Gallimard Jeunesse

+9

- *La belle histoire des Champions français*, Jean-Pierre Vidal, Editions Jacob Duverne
- *Les neiges de Grenoble*, Alain Arvin-Bérod, Editions Coljog
- *De Chamonix à PyeongChang*, Eric Monnin, Editions Desiris
- *Le jour J.O*, Gilles Chappaz, Bruno Kauffmann, Editions Glénat

9-12

- *Le garçon qui courait plus vite que ses rêves*, Elizabeth Laird, Cycle 3 (bon lecteur) ; Editions Flammarion Jeunesse Père Castor
- *Au temps du miracle grec*, Jean-Pierre Adam, Cycle 3 (lecteur régulier), Editions Fleurus
- *Le messager d'Athènes*, Odile Weulersse, Cycle 3 (lecteur régulier), Editions Le Livre de Poche Jeunesse
- *Les voyages d'Alix, Les Jeux Olympiques*, Jacques Martin, Yves Plateau, Cédric Hervan, Editions Casterman
- *Le Cercle des Médaillés Olympiques et Paralympiques 1936-2012*, CROS Nouvelle-Aquitaine

+12

CHAPITRE 6 : CONSULTER DES OUVRAGES EN LIEN AVEC L'OLYMPISME

2. Vidéos Canopé : « La grande école du sport »

2.1 Présentation des vidéos

« La grande école du sport » vous propose 115 vidéos à utiliser en classe, du cycle 3 à la terminale. Sport et histoire, sport et géographie, sport et santé, sport et littérature, sport et arts, autant d'associations possibles pour enseigner en interdisciplinarité.

Échangez également avec vos élèves autour des valeurs nobles du sport à l'aide d'interviews de grands sportifs : respect des règles, solidarité, goût de l'effort, intégration, etc.

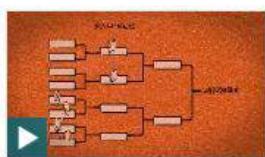
2.2 Contenu des vidéos : exemples



Les enjeux des JO du XXI^e siècle
Des jeux durables et irréprochables



Jeux Olympiques et Culture
Une célébration du sport et des arts



Organisation d'un tournoi
Comment organiser les rencontres entre équipes ?



Une pelouse innovante
Recherche et développement en bio mécanique

[vidéo en ligne](#)

[vidéo en ligne](#)

[vidéo en ligne](#)

[vidéo en ligne](#)



Pour accéder à ces vidéos [Cliquez ici](#)

+12

Sources

Ressources Réseau Canopé : <https://www.reseau-canope.fr/la-grande-ecole-du-sport.html>

CHAPITRE 7 : ANNEXES

Annexe 1 : Ressources pédagogiques disponibles à l'emprunt au CROS N-A	p19
Annexe 2 : Supports de communication disponibles à l'emprunt au CROS N-A	p 21
Annexe 3 : Quiz Olympisme	p 23
Annexe 4 : Demande de réservation de matériel CROS N-A	p 27
Annexe 5 : Autres ressources disponibles du réseau CROS/CDOS N-A	p 28

ANNEXE 1 : RESSOURCES PEDAGOGIQUES DISPONIBLES A L'EMPRUNT AU CROS N-A

Les ressources sont disponibles sur votre territoire.

Vous pouvez les emprunter si vous répondez au moins à l'une des conditions suivantes :

- Vous êtes adhérents au CROS Nouvelle-Aquitaine
- Vous faites partie d'un établissement labellisé Génération 2024
- Vous faites partie d'une collectivité labellisée Terre de Jeux



Si vous souhaitez emprunter une ou des ressources mentionnées ci-dessous (Annexe 1), veuillez compléter la fiche de demande de réservation de matériel qui se trouve en Annexe 4 (p.27)

1. Expositions sur le thème de l'Olympisme

Liste du matériel mis à disposition par le Comité Régional Olympique et Sportif de Nouvelle-Aquitaine (CROS N-A) :

- ◊ **Exposition 1 : « Olympisme et Paralympisme »** (valeurs, symboles, JAJM) 3 kakémonos ou 3 bâches à suspendre - Site Talence, Poitiers et Limoges
- ◊ **Exposition 2 : « Les Jeux de Paris 2024 »** 3 kakémonos ou 3 bâches à suspendre - Site Talence, Poitiers et Limoges
- ◊ **Exposition 3 : « Les Jeux antiques et Jeux modernes »** composée de 12 panneaux de 0,55m L x 1,50m H - Site Talence
- ◊ **Exposition 4 : « Le Cercle des Médaillés Olympiques et Paralympiques néo-aquitains depuis 1936 »** composée de 5 panneaux de 0,80m L x 2,20m H (sauf RIO 0,80m L x 2m H) - Site Talence
- ◊ **Exposition 5 : « Les Jeux Olympiques d'été/ les Jeux Olympiques d'hiver »** composée de 23 kakémonos ou 19 oriflammes - Site Limoges

Utilisation : en intérieur ou en extérieur dans un lieu protégé (les visuels ne peuvent être posés au sol sans protection).

Liste du matériel à prévoir :

Si utilisation en extérieur, des tentes avec bâches de côtés pour protéger des intempéries et un plancher pour installer les supports de communication sont indispensables.

Description de l'animation :

Les expositions sont installées dans un lieu de la manifestation pour une découverte libre et ouverte à tous ou en s'appuyant sur la mise en place d'un jeu concours proposé sous forme de quiz (13 questions en lien avec le contenu des visuels). Un règlement est disponible.

ANNEXE 1 : RESSOURCES PEDAGOGIQUES DISPONIBLES A L'EMPRUNT AU CROS N-A

2. Jeu de l'oie « Exploits olympiques & valeurs citoyennes »

Liste du matériel mis à disposition par le CROS :

- ◊ 1 tapis 3m x 3m
- ◊ Pions (prêt de 5 pions logo 2024 selon conditions)
- ◊ 1 dé en mousse 50cm x 50 cm
- ◊ 3 exemplaires du questionnaire "Les Incollables "Exploits olympiques & valeurs citoyennes". Ce questionnaire est également disponible en ligne sur <http://incoweb.playbac.fr/indexhtml.php5?livret=41>



Utilisation : IMPERATIVEMENT en intérieur

Liste du matériel à prévoir : un espace minimum au sol de 3,5m sur 3,5m

Description de l'animation :

Jeu à partir de 8/10 ans ou avant si accompagné d'un adulte.

Le tapis de jeu est sous le contrôle d'un responsable/arbitre qui pose les questions et veille au bon déroulement du jeu. Le but est de répondre aux questions en rapport avec les valeurs olympiques et citoyennes mais aussi sur l'histoire des Jeux. Les participants doivent quitter l'animation enrichit de nouvelles connaissances.

3. Quiz « Les incollables »

Éventail : Exploits olympiques et valeurs citoyennes -18 cm x 6cm

132 questions - Niveau : Facile/Moyen/Expert

Site Talence



4. Quiz « Olympisme »



21 questions partant des Jeux Olympiques en général jusqu'au Jeux de Paris 2024

2 fiches questions + 2 fiches réponses

Site Talence

ANNEXE 2: SUPPORT DE COMMUNICATION DISPONIBLES A L'EMPRUNT AU CROS N-A

Les ressources suivantes sont disponibles sur votre territoire.

Vous pouvez les emprunter si vous répondez au moins à l'une des conditions suivantes :

- Vous êtes adhérents au CROS Nouvelle-Aquitaine
- Vous faites partie d'un établissement labellisé Génération 2024
- Vous faites partie d'une collectivité labellisée Terre de Jeux



SUPPORTS INSTITUTIONNELS

1. Kakémono du CROS N-A Mouvement Sportif

Description : kakémono contenant les nombres à connaître sur le mouvement sportif de Nouvelle-Aquitaine

Dimension : 0,8m L x 2m H

Nombre d'exemplaires : 1

Contenu du message : présentation rapide de la mission du CROS NA à l'aide de chiffres importants

Utilisation : en intérieur ou en extérieur couvert



2. Kakémono du CROS N-A (sans nombre)

Description : kakémono avec le logo du CROS NA

Dimension : 0,8m L x 2m H

Nombre d'exemplaires : 2

Contenu du message : visuel avec le logo du CROS NA

Utilisation : en intérieur ou en extérieur couvert



3. Roll-up de la Région N-A

Description : kakémono sous forme de roll up avec une bâche sur fond rouge et le logo de la région Nouvelle-Aquitaine en blanc

Dimension : 1m L x 2,05m H

Nombre d'exemplaires : 4

Contenu du message : visuel avec le logo de la région Nouvelle-Aquitaine

Utilisation : en intérieur ou en extérieur couvert



ANNEXE 2: SUPPORT DE COMMUNICATION DISPONIBLES A L'EMPRUNT AU CROS N-A



4. Roll-up Direction Régionale Jeunesse et Sport et Cohésion Sociale

Description : kakémono sous forme de roll up avec une bâche sur fond blanc et le logo de la préfecture

Dimension : 0,85m L x 2,05m H

Nombre d'exemplaires : 1

Contenu du message : visuel avec le logo de la préfecture et le nom complet de la Direction Régionale

Utilisation : en intérieur ou en extérieur couvert



SUPPORTS THEMATIQUES

1. Bâche « Sentez-vous sport »

Description : grande bâche avec le nom de l'opération "Sentez-vous sport"

Dimension : 0,8m L x 2,05m H

Nombre d'exemplaires : 3

Contenu du message : mise en avant de l'opération nationale "Sentez-vous sport" organisée par le CNOSF afin de promouvoir le sport pour tous



Utilisation : en intérieur ou en extérieur

2. Paris 2024 : Kakémono « À nous les Jeux »

Description : kakémono blanc avec le slogan "À nous les jeux" en camaïeu de bleu

Dimension : 0,8m L x 2m H

Nombre d'exemplaires : 3

Contenu du message : slogan "À nous les jeux"

Utilisation : en intérieur ou en extérieur couvert





ANNEXE 3 : QUIZ « OLYMPIISME »

UITAINE Ce quiz a été réalisé par le CROS Nouvelle-Aquitaine. Il s'inspire du questionnaire les « Incollables » de la maison d'édition Play Bac, et des expositions " Jeux Antiques et Jeux Modernes" et " Cercle des Médaillés Olympiques et Paralympiques de Nouvelle-Aquitaine". Il permet d'engager le dialogue sur les valeurs de l'Olympisme et l'héritage des Jeux de Paris 2024.

L’Olympisme en quelques mots. L’Olympisme dépasse largement le cadre des Jeux. Ses valeurs sont autant d’ondes émises en faveur de la mobilisation autour des Jeux Olympiques et Paralympiques qui se dérouleront à Paris en 2024.

La Charte olympique en résume le propos dans son préambule : « L’Olympisme est une philosophie de vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l’esprit. Alliant le sport à la culture et à l’éducation, l’Olympisme se veut créateur d’un style de vie fondé sur la joie dans l’effort, la valeur éducative du bon exemple, la responsabilité sociale et le respect des principes éthiques fondamentaux universels. »

Aujourd’hui, l’Olympisme s’articule autour de trois valeurs fondamentales que sont l’excellence, l’amitié et le respect. Chacune de ces trois valeurs trouve son expression dans l’un ou l’autre des symboles de l’Olympisme et du mouvement olympique. La devise des Jeux, « Citius, Altius, Fortius », exprime l’excellence. Elle encourage les athlètes à donner le meilleur d’eux-mêmes. La flamme symbolise l’amitié entre les peuples, avec son relais parcourant de nombreux pays dans le Monde. Quant aux anneaux, ils représentent le respect, réunissant sans discrimination les nations de tous les continents.

Connaissez-vous les Jeux antiques et les Jeux modernes ?

Q. 1 Quand ont eu lieu les premiers Jeux Modernes ?

- A:1924 B:1750 C:1896

Q. 2 Que recevait le vainqueur d'une épreuve durant les Jeux Antiques ?

Q. 3 Quels sont les 6 symboles olympiques des Jeux Modernes ?

O. 4 Où se déroulaient les Jeux Antiques ?

O. 5 Durant les Jeux Antiques, que tenaient dans leurs mains les athlètes lors du saut en longueur ?

Q. 6 Quel est le poids d'un javelot pour les femmes ?

- A : 300 grammes B : 500 g C : 600g

Q. 7 Citez les 3 métaux utilisés pour fabriquer un disque durant les Jeux Antiques

Q. 8 Dans les Jeux Modernes, combien existe-t-il de forme de lutte ?

- A:1 B:2 C:3

Q. 9 Combien d'anneaux y a-t-il sur le drapeau Olympique ?

- A:5 B:6 C:7

Q. 10 En Boxe, combien de catégories de poids existe-t-il ?

- A: 5 B: 11 C: 14

ANNEXE 3 : QUIZ « OLYMPISME »

Q. 11 Comment appelle-t-on un athlète qui pratique le tir à l'arc ?

.....

Q. 12 Durant les Jeux Antiques où se déroulaient les épreuves hippiques ?

A : Un Hippodrome B : Un boulodrome C : Un vélodrome

Q. 13 Quelle est la distance exacte d'un marathon ?

A : 42,100 km B : 42,195 km C : 42,500 km

Connaissez-vous les olympiens de Nouvelle-Aquitaine ?

Q. 14 Dans quelle discipline Emilie Andéol a-t-elle remporté l'or lors de Jeux de Rio en 2016 ?

A : Judo B : Lutte C : Karaté

Q. 15 Quelle est l'athlète de Nouvelle-Aquitaine la plus médaillée aux Jeux paralympiques ?

A : Colette Besson B : Geneviève Pairoux-Lagardère C : Laura Flessel

Q. 16 Dans quelle discipline Jean-François Ducay a-t-il remporté l'or aux Jeux Paralympiques de Rio en 2016 ?

A : Tennis B : Tennis de table C : Badminton

Q. 17 Quelle médaille Charline Picon a-t-elle remportée en planche à voile à Rio en 2016 ?

A : Or B : Bronze C : Argent

Q. 18 Dans quelle discipline s'est illustré Tony Estanguet en remportant 3 médailles d'or ?

A : Aviron B : Canoë C : Voile

Les Jeux de 2024 se dérouleront en France... le savez-vous ?

Q. 19 : 85% des épreuves se dérouleront à Paris, citez une discipline qui sera accueillie en Nouvelle-Aquitaine :

A : L'athlétisme B : Le football C : La gymnastique

Q. 20 Connaissez-vous le logo des Jeux de Paris 2024 ? Soyez très attentif...

A : Il représente des poteaux de rugby B : Il évoque la silhouette de la tour Eiffel C : Il s'inspire du nombre 24 ... pour "2024"

Q. 21 Quelle était la ville hôte des Jeux de 1924 ?

A : Budapest...En 2024, nous fêterons le centenaire des derniers Jeux organisés à Budapest

B : Los Angeles...En 2024, nous fêterons le centenaire des derniers Jeux organisés à Los Angeles

C : Paris...En 2024, nous fêterons le centenaire des derniers Jeux organisés à Paris

Complétez ce bulletin pour valider votre participation (à remettre aux organisateurs)

Nom :

Prénom :

Structure :

Coordonnées mail :

Téléphone :

« en tant que mineur, je dispose de l'autorisation de mes parents ou de la personne titulaire de l'autorité parentale pour participer à ce jeu concours ».

Comité Régional Olympique et Sportif Nouvelle-Aquitaine - Maison régionale des sports, 2 avenue de l'Université 33400 TALENCE Contact : communication@cros-nouvelle-aquitaine.org + 33 (0)5 57 22 42 07 - Février 2018



Complété des réponses

Ce quiz a été réalisé par le CROS Nouvelle-Aquitaine. Il s'inspire du questionnaire les « Incollables » de la maison d'édition Play Bac, et des expositions " Jeux Antiques et Jeux Modernes" et " Cercle des Médaillés Olympique et Paralympiques de Nouvelle-Aquitaine". Il permet d'engager le dialogue sur les valeurs de l'olympisme et l'héritage des Jeux de Paris 2024.

L’Olympisme en quelques mots ! L’Olympisme dépasse largement le cadre des Jeux. Ses valeurs sont autant d’ondes émises en faveur de la mobilisation autour des Jeux Olympiques et Paralympiques qui se dérouleront à Paris en 2024 !

La Charte olympique en résume le propos dans son préambule : « L’Olympisme est une philosophie de vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l’esprit. Alliant le sport à la culture et à l’éducation, l’Olympisme se veut créateur d’un style de vie fondé sur la joie dans l’effort, la valeur éducative du bon exemple, la responsabilité sociale et le respect des principes éthiques fondamentaux universels. »

Aujourd’hui, l’Olympisme s’articule autour de trois valeurs fondamentales que sont l’excellence, l’amitié et le respect. Chacune de ces trois valeurs trouve son expression dans l’un ou l’autre des symboles de l’Olympisme et du mouvement olympique. La devise des Jeux, « Citius, Altius, Fortius », exprime l’excellence. Elle encourage les athlètes à donner le meilleur d’eux-mêmes. La flamme symbolise l’amitié entre les peuples, avec son relais parcourant de nombreux pays dans le Monde. Quant aux anneaux, ils représentent le respect, réunissant sans discrimination les nations de tous les continents.

Connaissez-vous les Jeux antiques et les Jeux modernes ?

Q. 1 Quand ont eu lieu les premiers Jeux Modernes ?

A : 1924 B : 1750 C : 1896 (expo JAJM panneau n° 1)

Q. 2 Que recevait le vainqueur d'une épreuve durant les Jeux Antiques ?

A : Une coupe B : Une couronne d'olivier (expo JAJM panneau n° 2) C : Une médaille

Q. 3 Quels sont les 6 symboles olympiques des Jeux Modernes ?

Drapeau Olympique.....
Serment des athlètes.....
Serment des juges.....
Hymne Olympique.....
Flamme Olympique.....
Devise Olympique.....

Q. 4 Où se déroulaient les Jeux Antiques ?

A : Olympie (expo JAJM panneau n° 1) B : Paris C : Moscou

Q. 5 Durant les Jeux Antiques, que tenaient dans leurs mains les athlètes lors du saut en longueur ?

A : Une perche B : Un haltère (expo JAJM panneau n° 6) C : Rien

Q. 6 Quel est le poids d'un javelot pour les femmes ?

Q. 7 Citez les 3 métaux utilisés pour fabriquer un disque durant les Jeux Antiques

Bronze – Fer – Plombs (expo JAJM panneau n° 7)

Q. 8 Dans les Jeux Modernes, combien existe-t-il de forme de lutte ?

A:1 B: 2 (expo JAJM panneau n° 8) C:3

Q. 9 Combien d'anneaux il y a-t-il sur le drapeau Olympique ?

A : 5 (expo JAJM panneau n° 3) B : 6 C : 7

Q. 10 En Boxe, combien de catégories de poids existe-t-il ?

A:5 B:11 (expo JAJM panneau n° 9) C:14

ANNEXE 3 : QUIZ « OLYMPISME »

Complété des réponses

Q. 11 Comment appelle-t-on un athlète qui pratique le tir à l'arc ? **Un archer (expo JAJM panneau n° 10)**

Q. 12 Durant les Jeux Antiques où se déroulaient les épreuves hippiques ?

A : Un Hippodrome (expo JAJM panneau n° 11) B : Un boulodrome C : Un vélodrome

Q. 13 Quelle est la distance exacte d'un marathon ?

A : 42,100 km B : 42,195 km (expo JAJM panneau n° 12) C : 42,500 km

Connaissez-vous les olympiens de Nouvelle-Aquitaine ?

Q. 14 Dans quelle discipline Emilie Andéol a-t-elle remporté 1 l'or lors de Jeux de Rio en 2016 ?

A : Judo B : Lutte C : Karaté

Q. 15 Quelle est l'athlète de Nouvelle-Aquitaine la plus médaillée aux Jeux paralympiques ?

A : Colette Besson B : Geneviève Paireux-Lagardère C : Laura Flessel

Q. 16 Dans quelle discipline Jean-François Ducay a-t-il remporté l'or aux Jeux Paralympiques de Rio en 2016 ?

A : Tennis B : Tennis de table C : Badminton

Q. 17 Quelle médaille Charline Picon a-t-elle remportée en planche à voile à Rio en 2016 ?

A : Or B : Bronze C : Argent

Q. 18 Dans quelle discipline s'est illustré Tony Estanguet en remportant 3 médailles d'or ?

A : Aviron B : Canoë C : Voile

Les Jeux de 2024 se dérouleront en France... le savez-vous ?

Q. 19 : 85% des épreuves se dérouleront à Paris, citez une discipline qui sera accueillie en Nouvelle-Aquitaine ?

A : L'athlétisme B : Le football C : La gymnastique

Q. 20 Connaissez-vous le logo des Jeux de Paris 2024 ? Soyez très attentif...

A : Il représente des poteaux de rugby B : Il évoque la silhouette de la tour Eiffel C : Il s'inspire du nombre 24 ... pour "2024"

Q. 21 Quelle était la ville hôte des Jeux de 1924 ?

A : Budapest...En 2024, nous fêterons le centenaire des derniers Jeux organisés à Budapest
B : Los Angeles...En 2024, nous fêterons le centenaire des derniers Jeux organisés à Los Angeles
C : Paris...En 2024, nous fêterons le centenaire des derniers Jeux organisés à Paris

Complétez ce bulletin pour valider votre participation (à remettre aux organisateurs)

Nom : Prénom :

Structure :

Coordinnées mail :

Téléphone :

« en tant que mineur, je dispose de l'autorisation de mes parents ou de la personne titulaire de l'autorité parentale pour participer à ce jeu concours ».

Comité Régional Olympique et Sportif Nouvelle-Aquitaine - Maison régionale des sports, 2 avenue de l'Université 33400 TALENCE Contact : communication@cros-nouvelle-aquitaine.org + 33 (0)5 57 22 42 07 - Février 2018

ANNEXE 4 : DEMANDE DE RESERVATION DE MATERIEL CROS N-A

DATE D'UTILISATION : / / LIEU D'UTILISATION :

NOM DE LA MANIFESTATION :

L'EMPRUNTEUR:

- Structure :

Mail : Téléphone: / / /

- Nom et Prénom du responsable qui retirera le matériel :

Mail : Téléphone: / / /

CAUTION*: Conservée par le CROS Nouvelle-Aquitaine pendant la durée de l'emprunt

CONVENTION: un exemplaire pour le CROS Nouvelle-Aquitaine et pour l'emprunteur

Liste du matériel	Caution	Quantité	État des lieux (Réservé CROS NA)

* : kakémono 70€/unité – bâche 50€/unité – exposition 350€/pack

INSTRUCTIONS:

1) Avant de récupérer le matériel, merci de prévenir le secrétariat de votre visite au 05 56 22 42 02
Adresse de retrait du matériel : 2 avenue de l'Université, Maison régionale des sports, CROS
Nouvelle-Aquitaine, 33400 TALENCE du lundi au vendredi 9h30 -12h00 et 14h00 - 16h30

2) La caution ne sera restituée qu'après état des lieux du matériel

3) Le matériel mis à disposition par le CROS NA sera sous la responsabilité de l'emprunteur dès la réception et jusqu'à sa récupération par nos services.

Je certifie avoir pris connaissances des instructions et m'engage à les respecter :

Date : / /

Signature de l'emprunteur :

RETRAIT DU MATERIEL prévu le : / /	RETOUR DU MATERIEL prévu le : / /
Etat des lieux :	Etat des lieux :
.....
.....
Date : / /	Date : / /
Signature CROS NA	Signature CROS NA
Signature emprunteur	Signature emprunteur

CROS Nouvelle-Aquitaine, communication@cros-nouvelle-aquitaine.org

ANNEXE 5 : AUTRES RESSOURCES DU RESEAU CROS/CDOS

Le réseau CROS/CDOS de Nouvelle-Aquitaine dispose également de ressources afin d'animer vos manifestations. Il est possible de les consulter ou de les emprunter en vous rapprochant du CROS ou des CDOS concernés par mail ou par téléphone.

CDOS Charente (16) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Animation sur le sport féminin
- Quiz et atelier sur le thème santé / bien-être
- Quiz et jeu (baccalauréat, dessin) sur l'Olympisme

Contact : charente@franceolympique.com - 05 45 25 30 48

CDOS Charente Maritime (17) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Jeu sur la lutte contre les incivilités, violences et discriminations
- Atelier sur le thème santé / bien-être
- Quiz et atelier sur l'Olympisme
- Quiz, atelier, jeu et documents (fournis par la DDCSPP) sur la laïcité

Contact : charentemaritime@franceolympique.com - 05 46 97 26 93

CDOS Corrèze (19) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Quiz sur le sport féminin
- Atelier sur le thème santé / bien-être
- Atelier sur l'Olympisme
- Atelier sur l'homophobie
- Atelier sur le Vivre ensemble
- Atelier sur les gestes de premiers secours

Ce CDOS dispose d'intervenants pour animer les ateliers.

Contact : codep.olympique.19@wanadoo.fr - 05 55 26 91 90

CDOS Creuse (23) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Quiz sur l'Olympisme

Contact : cdoscreuse@gmail.com - 06 45 89 55 38

CDOS Dordogne (24) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Thématique santé / bien-être

Contact : cdos24@orange.fr - 05 53 45 51 14

CDOS Gironde (33) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Sport féminin
- Lutte contre les incivilités, violences et discriminations
- Santé / bien-être

Contact : contact@cdos33.org - 05 56 00 99 00

CDOS Landes (40) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Sport et handicap
- Olympisme

Contact : cdos.40@wanadoo.fr - 05 58 05 96 85

ANNEXE 5 : AUTRES RESSOURCES DU RESEAU CROS/CDOS

CDOS Lot et Garonne (47) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Sport et handicap
- Lutte contre les incivilités, violences et discriminations
- Olympisme
- Santé / bien-être

Contact : lotetgaronne@franceolympique.com - 05 53 48 32 50

CDOS Pyrénées Atlantiques (64) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Sport et handicap
- Olympisme

Contact : pyreneesatlantiques@franceolympique.com - 05 59 14 18 50

CDOS Deux Sèvres (79) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Exposition sur le thème santé / bien-être
- Quiz sur l'Olympisme
- Document sur le thème Sport et Alcool
- Document sur Les valeurs de la République et la laïcité

Contact : deuxsevres@franceolympique.com - 05 49 06 61 10

CDOS Vienne (86) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Quiz, atelier et jeu sur l'Olympisme

Contact : vienne@franceolympique.com - 05 86 28 00 10

CDOS Haute Vienne (87) - Liste des ressources disponibles ou consultables :

- Document sur la lutte contre les incivilités, violences et discriminations
- Quiz sur l'Olympisme

Contact : cdos87@orange.fr - 05 55 79 20 87

www.cros-nouvelle-aquitaine.org



CROS
NOUVELLE-
AQUITAINE

CROS Nouvelle-Aquitaine

Maison régionale des Sports
2 avenue de l'Université - 33400 TALENCE
05 57 22 42 00

secretariat@cros-nouvelle-aquitaine.org

Site de Limoges

Maison régionale des sports Gaïa
142 avenue Emile Labussière - 87100 LIMOGES
05 87 21 31 30

Site de Poitiers

Maison des Sports
6 allée Jean Monnet Bât. C3 - 86000 POITIERS
05 86 28 00 20



CROSNAq

